

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кыкертская средняя общеобразовательная школа
Тунгокоченского района Забайкальского края

Пляскин
В.И.

Подписан: Пляскин
В.И.
Основание:
подтверждение
Местоположение:
МБОУ КСОШ
Дата: 2023.12.08 10:

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей
естественных наук
Протокол № _____
От «29» августа 2023 г.

Руководитель МО

«Согласовано»
Зам. Директора по УВР
Мальцева Ж.С.

«01» сентября 2023 г.



**Рабочая программа
учебного курса Развитие речи
для 2 класса**

Составила: учитель начальных классов
МБОУ КСОШ,
Тунгокоченского района,
Мальцева Ж. С.

2023-2024 уч. год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Изучение учебного курса «Развитие речи» формирует следующие **универсальные учебные действия**.

Личностные результаты :

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты :

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (культурных) в соответствии с содержанием;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты :

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение и аргументировать его;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Устная речь

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Письменная речь

Текст. Смысловое единство предложений в тексте (основная мысль). Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. *Определение по заголовкам содержания текста.*

Выражение в тексте законченной мысли. Подбор вариантов окончания текстов. Начало текста (зачин), подбор зачинов к предложенным текстам.

Последовательность предложений в тексте. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений; включение недостающего по смыслу предложения и изъятие избыточного в смысловом отношении предложения.

Абзац. Последовательность абзацев в тексте. Корректирование текстов с нарушенной последовательностью абзацев.

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и абзацев.

План текста. Составление планов предложенных текстов. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Типы текста: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

№ п / п	Название темы	Характеристика основных содержательных линий и тем (понятий, терминов, явлений, законов, фактов и т.д.)	Количество часов
1	Заголовок текста	Текст, предложение, связь предложений по смыслу, заголовок текста	2 ч.
2	Окончание текста	Законченный текст, подходящее по смыслу окончание текста, возможные варианты окончаний	2 ч.
3	Начало текста	Начало текста, варианты начала текста	2 ч.

4	Связь предложений в тексте	Последовательность (связь) слов в предложении, лишнее предложение	2 ч.
5	Учимся составлять текст из абзацев	Абзац – смысловая часть текста, красная строка, основная мысль абзаца, основная мысль текста, последовательность абзацев	1 ч.
6	План текста	Основная мысль абзацев, ключевое (главное) слово текста, лексическое значение текста, план текста, слова речевого этикета	5 ч.
7	Текст – описание	Описание картины, текст-описание, особенности текстаописания: сравнения, образные выражения	1 ч.
8	Текст – повествование	Текст-повествование, особенности текста-повествования	1 ч.
9	Текст – рассуждение	Текст-рассуждение, особенности текста-рассуждения	1 ч.
Итого часов:			17 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1,2	Заголовок текста	2 ч.
3,4	Окончание текста	2 ч.
5,6	Начало текста	2 ч.
7,8	Связь предложений в тексте	2 ч.
9	Учимся составлять текст из абзацев	1 ч.
10-14	План текста	5 ч.
15	Текст – описание	1 ч.
16	Текст – повествование	1 ч.
17	Текст – рассуждение	1 ч.
	Итого часов:	17ч.